

# EĞİTİM YÖNETİMİ VE EĞİTİM YÖNETİCİSİNİN MİLLÎ, MANEVÎ VE EVRENSEL SORUMLULUKLARI

GÜÇLÜKONAK YÖGEP FAALİYETLERİ  
MAYIS 2021

# Eğitim yönetimi ve eğitim yöneticisinin millî, manevî ve evrensel sorumlulukları

- ▣ Eğitim yöneticiliği, eğitim alanındaki öğretmenlik, psikolojik danışmanlık, deneticilik gibi meslek alanlarına benzer şekilde özel uzmanlık bilgi ve becerilerini gerektirmektedir.
- ▣ Eğitim yöneticiliği kendi içinde de alt alanlara ayrılmaktadır. Bu alanların başında okul müdürlüğü, il veya ile eğitim müdürlüğü ya da diğer alanlar gelmektedir.
- ▣ Eğitim yöneticilerinin görevlerini yerine getirirken, yasa ve politikalar kadar mesleki etik ilkelere uygun davranmaları beklenir.

# Eğitim yönetimi ve eğitim yöneticisinin millî, manevî ve evrensel sorumlulukları

- ▣ Genelde eğitim yöneticiliğinin, özelde ise okul müdürlüğünün meslek olarak kabul edilmesi, her meslekte olduğu gibi etik değer ve ilkelerinin de tartışılmasını gerekli kılmaktadır.
- ▣ Eğitim yöneticisi başlangıçta atama ile geldiğinden resmi yetkisinden gç alan bir üst konumdadır. Ancak diğer çalışanlar, öğrenciler, veliler ve diğer gruplar tarafından benimsendiğinde lider konumuna gelebilir. Eğitim yöneticisinin liderlik rolünü kazanabilmesinde sahip olduğu etik değerlerin büyük rolü vardır.

# Eğitim yönetimi ve eğitim yöneticisinin millî, manevî ve evrensel sorumlulukları

- ▣ Okul yöneticisinin eylemleri, demokratik bir toplumun değerleri ile bütünleşmeli ve evrensel etik değerler tarafından yönlendirilmelidir. Bu etik ilkeler;
  - a) **Bütün toplum üyelerine saygı:** Okul yöneticisi, bütün bireylerin ve okulda bulunan tüm üyelerin aynı değerde olduğunu kabul etmeli ve okul toplumunun tüm bireyelerine saygılı davranmalıdır.
  - b) **Farklı kültür ve düşüncelere hoşgörü:** Okullar, farklı kültür ve düşünce sistemlerini benimseyen, farklı sosyo-ekonomik düzeylerden bireyelerden oluşmaktadır. Okul yöneticisi bu farklılıklara karşı hoşgrl olmak ve çok boyutlu yaklaşım ve tutumlara sahip olmakla yükümlüdür.

# Eğitim yönetimi ve eğitim yöneticisinin millî, manevî ve evrensel sorumlulukları

- c) Bireylerin eğitliği:** Bütün bireyler okulda sunulan eğitim olanaklarından eğit olarak yararlanma, başarılı olmak için eğit fırsatlardan eğit olarak yararlanmak, eğit davranış görme hakkına sahiptirler.
- d) Kaynakların eğit dağıtımı:** Okul yöneticisi, okulun kaynaklarını öğretmenler arasında adil olarak dağıtmalı ve öğrenciler için en üst düzeyde yarar sağlayacak şekilde kullanmalıdır.

# Eğitim yönetimi ve eğitim yöneticisinin millî, manevî ve evrensel sorumlulukları

□ Eğitim yöneticileri aşağda belirtilen ilkelere uygun davranarak etik dışı davranışlardan kaçınabilir ve kendisine başkalarının güveninin sarsılmasını önleyebilir:

1. Eğitim felsefesine uygun bir vizyon geliştirme
2. Güçlü bir etik liderlik uygulaması
3. Ayrımcılığın ortadan kaldırılması
4. Etkili ğretimin bir dev olarak görülmesi
5. Toplumla ilişkilerin geliştirilmesi
6. Bütün grupların hakları arasında denge kurulması

# Eğitim yönetimi ve eğitim yöneticisinin millî, manevî ve evrensel sorumlulukları

- Eğitim yöneticileri aşağda belirtilen ilkelere uygun davranarak etik dış davranışlardan kaçınabilir ve kendisine başkalarının güveninin sarsılmasını önleyebilir:
- 7. Herkes tarafından istenen karar, her zaman doğru karar değildir.
- 8. Kararlarda belirleyici olarak, okulun yeleri için doğru olanı almak
- 9. Etik konularda cesaretin, eğitim yöneticisinin rollerinin ayrılmaz bir parçası haline getirilmesi
- 10. Etik davranış doğruluk ve ahlaki eylemlerin bütünleşmesi