

# 2021 KASIM AYI YÖGEP

GÜÇLÜKONAK İMAM HATİP ORTAOKULU

GÜÇLÜKONAK ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ

## ► EĞİTİMDE YENİ YAKLAŞIMLAR, ALTERNATİF OKUL VE EĞİTİM MODELLERİ

**A-MONTESSORİE** : “MONTESSORİE” KELİMESİNİ DUYDUĞUMUZ ANDA BİRÇOĞUMUZUN ZİHNİNDE AHŞAP OYUN SETLERİ, YAPBOZLAR, TANGRAM VEYA BENZERİ OYUN MATERYALLERİ CANLANIYOR OLMALI. ZİHNİMİZDE CANLANAN İLK ÇAĞRIŞIM “OYUN SETLERİ” OLSA DA MONTESSORİ EĞİTİMİ BU KADAR SINIRLI BİR TANIMDAN İBARET DEĞİLDİR; ÇOK DAHA GENİŞ BİR TANIMI VE SAVUNDUĞU GÖRÜŞLERİ VARDIR. BİLİMSEL ARAŞTIRMALARA DAYANAN BU GÖRÜŞÜN GEÇERLİLİĞİ DÜNYA GENELİNDE KABUL GÖRMEKLE BİRLİKTE, 100 YILDAN UZUN SÜREDİR ÇOCUKLAR ÜZERİNDE UYGULANMAKTADIR. MERAK ETTİNİZ DEĞİL Mİ? ÖYLEYSE, MONTESSORİ NEDİR, HEMEN İNCELEYELİM.

- **1-Montessorie Nedir?** Montessori, çocuğun bireysel becerileri ve ilgi alanlarına uygun olacak şekilde, her çocuğun farklı öğrenme hızına sahip olduğunu kabul eden, özgür eğitim bilimidir. İsmi ise yöntemin geliştiricisi olan İtalya'nın ilk kadın doktoru, Pedagog Maria Montessori'den almaktadır. Bu eğitim metodunun en önemli özelliği, çocuğun kendi kendine yetebilmesi ve kendi kişiliğinin oluşumu üzerine planlanmasıdır. Bunu sağlamak için iyi bir gözlem yapılmalı ve doğru materyaller seçilmelidir.

## ► 2-Montessori Eğitimi İçin Doğru Süreç :

ETRAFTA DÜZENLİ BİR ŞEKİLDE KATEGORİZE EDİLMİŞ EğİTİCİ MATERYALLER VAR. ÇOCUK İÇİN GENİŞ HAREKET ALANI, ÇOCUĞUN İSTEDİĞİ AN, İSTEDİĞİ ETKİNLİĞİ YAPMA ÖZGÜRLÜĞÜ VE YEME-İÇME GİBİ KENDİ İHTİYAÇLARINI GİDEREBİLME İMKANI VAR. HER ŞEY, ÇOCUĞUN KENDİNİ BİREY OLARAK GÖRMESİ, DİLEDİĞİNCE HATA YAPARAK DOĞRUYU BULMASI VE KENDİNİ EğİTMESİ ÜZERİNE PLANLAMIŐ GİBİ. EVET, BU SÜRECE BİR DE GÖZETMEN EKLENDİĞİNDE MONTESSORİ EğİTİMİ İÇİN DOĞRU KOŐULLAR OLUŐUYOR. MONTESSORİ MATERYALLERİ GENEL OLARAK EğİTİCİ OYUNCAKLARDAN OLUŞUR. "OYUNCAK" DİYE GENELLEDİĞİMİZ MATERYALLER, BAZEN KIRTASIYE ÜRÜNLERİ VEYA BİR ÇAM KOZALAĞI BİLE OLABİLİR. ÖNEMLİ OLAN BU MATERYALLERİ DOĞRU KATEGORİZE ETMEK VE ÇOCUĞUN İSTEDİĞİ ANDA ULAŐABİLECEĐİ YERLERDE KONUMLANDIRMAKTIR.

MONTESSORİ EğİTİMİ VEREN KURUMLARDA TÜM DETAYLAR, ÖZGÜR HAREKET ALANI VE ÖZGÜR SEÇİM ÜZERİNE PLANLANMAKTADIR. EVDE MONTESSORİ EğİTİMİ İÇİN DE AYNI ÖZGÜR ALANI OLUŐTURMAK GEREKİR. ÇOCUĞUN İYİ BİR GÖZETMEN TARAFINDAN –BU GÖZETMEN, EBEVEYN DE OLABİLİR- GÖZLEMLENMESİ VE UYGUN MATERYALLERLE DESTEKLENMESİ, EğİTİMİN OLMAZSA OLMAZLARINDANDIR. BU NEDENLE, "EVDE MONTESSORİ EğİTİMİNE UYGUN ÇOCUK ODASI DİZAYNI NASIL OLUR" SORUSUNU DA YAZININ DEVAMINDA YANITLADIK.

□ Çocuğunuzun görsel yönü

ön planda mı? Öyleyse görsel materyallere ağırlık verebilirsiniz.

□ Çocuğunuzun sayısal zekası ön planda mı? Öyleyse mantık oyunlarına/oyuncaklarına ağırlık verebilirsiniz.

□ Çocuğunuzun tasarımsal yönü güçlü mü? Öyleyse yapboz tarzı birçok farklı kombinasyona imkan veren setlere yönelebilirsiniz.

Elbette, seçim hakkını çocuğunuza bırakmanız gerektiğini unutmadan... Siz materyali tanıtın ve odasında uygun bir yere koyun. Kendisi zaten ilgi alanı olduğu için tercihini o yönde kullanmak isteyecektir. Bu sayede çocuklar, kendilerine sunulan serbest alanda, kendi özgür seçimlerini yapar ve ilgilenmek istediği materyallerle yaratıcılıklarını geliştirirler.

**NOT:** Çocuğunuzun güçlü yönlerini keşfetmek ve geliştirmesine yardımcı olmak için, MentalUP bilimsel zeka oyunları uygulamasını kullanabilirsiniz. MentalUP; çocuk gelişim uzmanları, doktorlar ve akademisyenler tarafından geliştirilmiş, pedagojik ürün sertifikalı bir uygulamadır. MentalUP ile çocuğunuz, kendisine özel hazırlanan günlük 25 dakikalık çalışma (oyun) haritasını tamamladıkça performans raporları oluşur. Bu raporlar size çocuğunuzun güçlü becerilerini özetleyecek ve çocuğunuzun kendi potansiyelini keşfetmesine yardımcı olacaktır. 4 yaş ve üzeri tüm çocuklar için uygundur.

## ► B-HOME SCHOOLING :

MUHAKKAK Kİ BÜTÜN AİLELER ÇOCUKLARINI OKULA GÖNDERİRKEN BİR TAKIM ŞÜPHELERE SAHIPTİRLER. ÇOCUKLAR BUNUN ÜSTESİNDEN GELEBİLECEKLER Mİ? SINIF ARKADAŞLARI TARAFINDAN KABUL EDİLECEKLER Mİ? YETENEKLERİNİ VE İLGİ ALANLARINI GELİŞTİREBİLECEKLER Mİ? EVDE EĞİTİM, DÜNYADA AİLELER TARAFINDAN ÇOK SIK TERCİH EDİLEN BİR SEÇENektİR. EODEV.COM VE BRAINLY.COM, HOMESCHOOLING UYGULAMASININ PRATİKTE NASIL UYGULANDIĞINI ARAŞTIRMAYA KARAR VERDİLER.

BU ALANDA LİDERLİĞİ 50 EYALETİ İÇERİSİNDE RESMİ OLARAK UYGULAYAN ABD'DİR[1]. 1,5 MİLYON ÖĞRENCİYE TEKABÜL EDEN %3'LÜK DİLİM EVDE EĞİTİM GÖRMEKTEDİR. AİLELER GENEL OLARAK EVDE EĞİTİMİ ÇOCUKLARININ UYGUN AHLAKİ DEĞERLER İÇERİSİNDE YETİŞMELERİ, DİNİ EĞİTİMLERİNİ ALMALARI, EĞİTİM İÇİN GÜVENLİ BİR ÇEVREYE SAHİP OLMALARI YA DA OKULDAKİ EĞİTİM SEVİYESİNİN YETERSİZLİĞİ ŞEKLİNDEKİ SEBEPLERDEN ÖTÜRÜ TERCİH ETMEKTEDİRLER.

BELİRGİN BİR ARTIŞ YÜZDESİYLE SON YILLARDA RUSYA'DA AİLE İÇİ EĞİTİM OLARAK GÖRÜLEN BU SİSTEM İÇERİSİNDEKİ ÖĞRENCİLERİN SAYISI 10 İKEN 100 BİNLERE ULAŞMIŞTIR[3].AİLELER, ÇOCUKLARININ EĞİTİMLERİNİ KENDİLERİ TARAFINDAN SAĞLANILACAĞINI YA DA OKUL DIŞI EĞİTİM ALACAKLARINI TAYİN EDEBİLİRLER. GELENEKSEL EĞİTİMİ TERCİH ETMEMELERİNİN EN GENEL NEDENİ EĞİTİM SEVİYESİNDEN DUYULAN HOŞNUTSUZLUKTUR. OKUL DIŞI EĞİTİM GENEL OLARAK KENDİLERİNİ SINAVLARI İÇİN EVDE HAZIRLANMAYI TERCİH EDEN LİSE ÖĞRENCİLERİNİ KAPSAR.

- ▶ Diğer ülkelerde homeschooling çok daha sınırlıdır. Ukrayna'da homeschooling ve okul dışı eğitim kullanılabilir olmasına rağmen öğrenciler için aranan şartlar daha yüksektir. Sağlık sorunları olan çocuklar, özel yetenekli çocuklar, önemli spor başarılarına sahip çocuklar, iş dolayısıyla sürekli seyahat halinde olan aileler ve ya yurt dışında ikamet etme başlıca nedenler olarak sıralanabilir.
- ▶ Türkiye'de homeschooling resmi olarak yasaklanmıştır[6]. İspanya'da ise resmi bir eğitim sistemi olarak algılanmamaktadır (ciddi sağlık problemleri dışında). Anayasa Mahkemesi kararına göre aileler çocuklarının eğitim şeklini seçmekte yetkili kişiler değildir. Sadece devlet ya da özel okullar arasında ve yahut 27.6 sayılı İspanya kanunlarına göre özel eğitim merkezleri arasında seçim yapabilirler.
- ▶ Resmi yolları atlatmak için bazı aileler çocuklarını homeschooling sisteminin yasal olduğu ülkelere göndermektedirler. Güvence ve eğitim sistemi yetkili makamlara bağlıdır.
- ▶ Almanya'da yasalar zorunlu eğitim okullarda olması yönündedir. Bazı ailelerin kanunlara aykırı hareketlerde bulunmasından ötürü evde öğretimin cezai olarak uygulandığı durumlar vardır. Bazı aileler yasaları delip gizli bir şekilde çocuklarına evde eğitim verdiler. Thomas Spiegler bu fenomen içerisinde eğitim gördü ve 2003 yılında yayınladığı bir makalesinde Almanya'da yaklaşık 500 çocuğun bu şekilde eğitim aldığı gözler önüne serildi[9]. Güncel tahminlere göre 600 ila 1000 arasındadır[10]. Amerikan kaynaklarına göre Almanya'da yaklaşık 400 aile çocuklarını evde eğitiyorlar ve bunun için hepsi "yer altında" çalışıyor.



- ▶ Polonya'da homeschooling popüler bir eğitim türü değildir. Kesin istatistiklere de ulaşılamamaktadır. Eğitim sistemindeki bütün bu yetersizliklere rağmen evde öğretim birkaç yüzlere varmaktadır. Böyle durumların oluşması için çok fazla gerekçe vardır. Birincil olarak, devlet kanadında homeschooling tarafından sağlanabilecek farkındalığın zayıf olmasıdır.
- ▶ En büyük itirazların başında sınıf ortamı dışında eğitim alan çocukların sosyalleşememesi korkusudur. Farklı ülkelerde ki homeschooling destekleyicileri okulların sosyallik açısından birçok imkâna sahip olmadıklarını söylemektedir. Okulda, çocuklar kendilerine empoze edilmiş çevrenin içersindedirler, kendilerinden yaşça büyük olan çocukların arasındadırlar ve bu ortamda çok az bir yere sahiptirler. Evde öğrenme sürecinde çocuklar materyalleri daha kısa sürede öğrenirler ve ilgi alanlarını aktivitelerine kendilerini adanmaları için daha fazla zamana sahiptirler. Sanat, müzik, dans, yüzme – buralarda genel özleminizi paylaşabileceğiniz arkadaşlar edinebilirsiniz. Homeschooling uygulamasının gelişmiş olduğu ülkelerde uzmanlara göre, çocuklar bu yöntem içerisinde kendinden daha emin, bağımsız ve diğer insanlara daha açık olma özelliğini kazanarak eğitilir.
- ▶ Diğer bir kaygı ise eğitimin kalitesidir. Evde öğretim karşıtları ailelerin yetersiz bilgiye sahip olmamasından ötürü çocuklara evde yalnız eğitim verilemeyeceğini söylerler. Bir çok ülkede, aileler bu iddiaya karşı aynı şekilde cevap verirler ve özet olarak bu: "Bizler devlet okullarında eğitim aldık, uzmanlıklarımızı burada kazandık ve eğer eğitimlerimizi tamamladıktan birkaç yıl sonra bilgilerimizin yetersiz olduğu görüşü varsa – bu geleneksel eğitiminin yetersizliğinden kaynaklanmaktadır."



- ▶ Homeschooling savunucuları, çocuklarının okul dışında fiziksel ve psikolojik olarak daha güvende olduklarına inanmaktadırlar. Çocuklar eğer istemiyorsa toplumda konuşmaya zorlanmamalıdır ve gururlarını kırabilecek her türlü davranıştan kaçınılmalıdır ve bu çocuklara ileride topluma entegre olurlarken endişeye yol açmayacaktır. Evde eğitimle, aileler çocuklarını güvenlik hisleriyle ve öz saygılarıyla koruyabilirler.
- ▶ Ne zaman evde eğitim değerlidir? Aileler böyle bir karar vermeden önce, bunun avantajlarının ve dezavantajlarının farkında olmalıdırlar ve karşılaşılabilecekleri sorunlar ile yüz yüze gelmeyi bilmelidirler:
- ▶ · Yukarıda bahsi geçen okul çevresi dışında kalan çocukların sosyallik açısından zayıf kalmaması için ailelerin çocukları için onlarla aynı yaştaki çocuklarla vakit geçirmelerini sağlayan organizeler düzenlemedirler.
- ▶ · Etkin bir şekilde eğitim için aileler bu işe kendilerini adanmışlardır. Bu hazırlıklar özellikle evde birden fazla çocuk düşünüldüğünde daha yararlıdır.
- ▶ · Ailelerin bazı konular içerisinde öğretim yapamayacaklarını bilmeleri halinde özel dersler ayarlamalı ya da diğer ailelerin yardımıyla grup içerisinde öğretim yapılmalıdır.
- ▶ Homeschooling hakkında düşünölmeye başlandığında her şey tasarlanmalıdır ve çocukların kapasitelerine, yeteneklerine ve ihtiyaçlarına göre ortam hazırlanmalıdır. Homeschooling geleneksel okullara karşı değildir. Çocukların gelişimleri için bir seçim ve uygun şartları sağlamaktır.

## ► C-REGGIO :

DÜNYA SAVAŞI SONRASINDA İTALYA'NIN KUZEYİNDE REGGIO EMİLLIA ADI VERİLEN 150.000 NÜFUSLU BİR KASABADA ANNE BABALARIN ÇOCUKLARININ EĞİTİM ALABİLECEĞİ BİR OKUL KURMA GİRİŞİMİYLE BAŞLAYIP, BUGÜN "REGGIO EMİLLIA" YAKLAŞIMI ADIYLA TÜM DÜNYAYA YAYILAN BİR OKUL SİSTEMİDİR. LORIS MALAGUZZI BU YAKLAŞIMIN YARATICISI VE ÖNCÜSÜDÜR. "EĞİTİM HER ÇOCUĞUN HAKKI" OLDUĞU DÜŞÜNCE İLE ÇOCUKLARIN KALİTELİ BİR EĞİTİM ALABİLMESİ İÇİN OKUL, AİLE VE TOPLUMUN İŞBİRLİĞİ İÇİNDE ÇALIŞMASI GEREKTİĞİ ESAS ALINMIŞTIR.

BU YAKLAŞIMA GÖRE ÇOCUKLAR HAYATIN ANLAMINI İLGİLİ CEVAPLAR ARAMAKTADIRLAR. ONLARA CEVABI VERMEK İÇİN ACELE ETMEMEK, ONUN YERİNE CEVABI KENDİLERİNİNİ BULMASI İÇİN TEŞVİK ETMEK GEREKLİDİR. ERKEN ÇOCUKLUK EĞİTİMİNDE YAPILMASI GEREKEN, ÇOCUKLARA GELİŞİMLERİNİ DESTEKLEYİCİ VE İLERLEMELERİNİ TEŞVİK EDİCİ BİR ORTAM YARATABİLMEK VE KENDİ FİKİRLERİNİN GELİŞMESİNE FIRSAT TANIMAKTIR. ÇOCUKLARIN SAYISIZ YARATICI, ENTELLEKTÜEL VE İLETİŞİMSSEL POTENSİYELLERİ VARDIR VE HER BİRİNE SAYGI GÖSTERİLMELİDİR. ÇOCUKLAR TEORİLER GELİŞTİREN, BİLGİ ÜRETEK, GÖZLEM YAPAN, AKTİF DENEYİMLER EDİNEK, SOSYAL, DUYGUSAL VE ZİHİNSEL YÖNDEN FARKLI KAYNAKLARA SAHİP OLAN KİŞİLERDİR.

REGGIO EMİLLIA YAKLAŞIMINDA, ÇOCUKLARA SOMUT YAŞANTILAR SUNULUR, BU SAYEDE YENİ DENEYİMLER KAZANMALARINA YARDIMCI OLUNUR. ÇOCUKLAR ARAŞTIRAN, ÜRETEK VE HİPOTEZLERİNİ TEST EDEN KİŞİLERDİR. KENDİLERİNİ İFADE EDERKEN ÇOK FARKLI SEMBOLİK ARAÇLARDAN YARARLANABİLİRLER. ÖRNEĞİM, REŞİM, HEYKEL, MÜZİK, GÖLGE OYUNLARI, DRAMATİK OYUN GİBİ. REGGIO YAKLAŞIMINDA BUNA "ÇOCUĞUN YÜZ DİLİ" ADI VERİLİR. ÇOCUKLARIN DÜŞÜNCELERİNİ VE DUYGULARINI HERKES TARAFINDAN GÖRÜNÜR KILMAK ADINA KULLANDIKLARI BİRÇOK SAYIDA DİLE SAHİP OLDUKLARINA İNANILIR. BU DİLLER ARACILIĞIYLA ÇOCUKLARIN SEMBOLİK DÜŞÜNMEİ, YARATICILIĞI VE İLETİŞİM BECERİLERİ GELİŞİR.

- ▶ Sınıf ortamı “öğretmenin kendisi” gibi düşünülebilir. Ancak ortamın sadece fiziki özellikleri değil aynı zamanda ortam içinde gerçekleşen etkileşimler de öğrenmenin ayrılmaz bir parçasıdır. Bu nedenle okullarda yetişkinler ile çocuklar arasındaki iletişimi kolaylaştırmak amacıyla bütün çocukların ve öğretmenlerin birlikte bulunabileceği büyük bir alan bulunur. Sınıflar ise bu açık alanın etrafına düzenlenmiştir. Çocuklar ve yetişkinler gün boyunca bu alanı kullanırlar. Reggio okullarında hiç kimse kendisini başkalarının gördüğü gibi görme şansına sahip değildir düşüncesinden hareketle duvarlara köşeli olarak yan yana getirilen aynalar yerleştirilmiş ve böylece çocukların kendilerini başkalarının gördüğü gibi görebilmeleri sağlanmıştır.

## ► D-DOĞA OKULLARI :

“KUŞLAR GÜZEL GÜZEL CIVILDARKEN VE BİR YAPRAK ÜZERİNDE KURT DOLAŞIRKEN, SEN DİL ARAŞTIRMALARINA HEMEN ARA VER. BİL Kİ, KUŞ VE KURT ÇOCUĞA DAHA İYİ VE DAHA ÇOK ŞEY ÖĞRETİR. SEN SADECE SUS.” JOHANN HEINRICH PESTALOZZİ. ÇOCUKKEN OYNADIĞINIZ OYUNLARI HAYAL EDİN. AKLINIZA NELER GELDİ? SAKLAMBAÇ, KÖREBE, BİRDİRBİR, SEK SEK, İSTOP, İP ATLAMA, YAKAN TOP... ŞİMDİ BİR DE BU OYUNLARI NEREDE OYNADIĞINIZI DÜŞÜNÜN... FARK ETTİĞİNİZ GİBİ BU OYUNLARIN HEMEN HEPSİ DIŞARIDA, SOKAKTA, BAĞDA BAHÇEDE OYNANAN OYUNLAR. ANCAK GÜNÜMÜZDE SOKAKTA OYUN OYNAYAN ÇOCUKLARIN SAYISI GİDEREK AZALIYOR. ‘DOĞADAKİ SON ÇOCUK’ KİTABININ YAZARI RİCHARD LOUV BU DURUMU ŞÖYLE TARİF EDİYOR: “YENİ KUŞAK İÇİN DOĞA BİR GERÇEKLIKTE ÇOK BİR SOYUTLAMADIR.” LOUV BU DURUMA BİR İSİM DE VERMİŞ: DOĞA YOKSUNLUĞU SENDROMU. GERÇEKTE DE GEÇMİŞTE DOĞA, ÇOCUKLARIN OYUN ARKADAŞLARINDAN BİRİYDİ. ÇOCUKLARIN BOŞ ZAMANLARININ TAMAMI MAHALLE ARALARINDA, BAHÇELERDE OYUN OYNAYARAK VE DOĞAYI KEŞFEDEREK GEÇERDİ. ANCAK BUGÜN DURUM BÖYLE Mİ? SON BİRKAÇ 10 YILDA ÇOCUKLARIN DOĞAYI DENEYİMLEME BİÇİMİNDE RADİKAL BİR DEĞİŞİKLİK OLDU. ÇOCUKLAR İKLİM DEĞİŞİKLİĞİ YA DA YAĞMUR ORMANLARINDAKİ BİYOLOJİK ÇEŞİTLİLİK KAYBI GİBİ DOĞAL ÇEVRENİN KARŞI KARŞIYA OLDUĞU KÜRESEL TEHDİTLER HAKKINDA DAHA FAZLA BİLGİ EDİNİYORLAR ANCAK YANI BAŞLARINDAKİ DOĞADAN HABERSİZLER. YAŞADIKLARI KENTİ HANGİ TÜRLERLE PAYLAŞTIKLARINI, MUSLUKLARINDAN AKAN SUYUN VE YEDİKLERİ SEBZELERİN NEREDEN GELDİĞİNİ, ÇÖPLERİNİN NEREYE GİTTİĞİNİ, KENTLERİNE GELEN GÖÇMEN KUŞLARI, BÖLGELERİNE ÖZGÜ AĞAÇ VE OT TÜRLERİNİ BİLMİYORLAR. BİRÇOK ÇOCUK, EĞER VARSA, OKULLARININ BAHÇESİNDEKİ AĞAÇLARI TANIMADAN MEZUN OLUYOR. EĞİTİM SİSTEMİMİZ ÖĞRENCİLERİN YAŞADIKLARI YERLE BAĞ KURMASINI SAĞLAYAN SOMUT DENEYİMLERE YA HİÇ DEĞİNİYOR YA DA ÇOK AZ YER VERİYOR. MERKEZİ SINAVLARA HAZIRLANMA BASKISI HEM ÖĞRETMENLER HEM DE ÖĞRENCİLER İÇİN UYGULAMALI DOĞA EĞİTİMLERİNİN GERÇEKLEŞTİRİLMESİNİ ÇOK ZORLAŞTIRILIYOR. PEKİ DOĞAYI YENİDEN YAŞAMIMIZIN BİR PARÇASI YAPMAK BU KADAR GÜÇ MÜ GERÇEKTE? ASLINDA DEĞİL! BU KONUDA HEM EBEVEYNLERİN HEM DE EĞİTİMCİLERİN YAPABİLECEĞİ ÇOK ŞEY VAR.

## ► E-UZAKTAN EĞİTİM :

**1-UZAKTAN EĞİTİM** ; ZAMANDAN VE MEKANDAN TAMAMEN BAĞIMSIZ BİR ŞEKİLDE ÖĞRENCİNİN VE ÖĞRETİM ÜYESİNİN KAMPÜSE GELME ZORUNLULUĞU OLMASIZIN MEVCUT VAR OLAN BİLGİSAYAR TEKNOLOJİLERİ VASITASI İLE TAMAMEN SANAL ORTAMDA CANLI, GÖRÜNTÜLÜ, SESLİ OLARAK DERSLERİN İŞLENDİĞİ, KATILIMCININ İSTEDİĞİ ZAMAN BUNLARI TEKRAR İZLEYEBİLECEĞİ VE GÖRÜNTÜLEYEBİLECEĞİ, GÜNÜMÜZ ŞARTLARINDA EĞİTİM VE ÖĞRETİMİN HIZLA BİLGİSAYAR ORTAMINDA GEÇTİĞİ AKILCI, ÇAĞDAŞ, YENİLİKÇİ BİR EĞİTİM SİSTEMİDİR. BİR AÇIK ÖĞRETİM SİSTEMİ YA DA ÖRGÜN ÖĞRETİMİN YANINDA BAŞVURULAN İKİNCİ SINIF BİR ÖĞRETİM SİSTEMİ DEĞİLDİR. AKSİNE YILLARDIR İLERİ DÜZEY GELİŞMİŞ ÜLKELERDE UYGULANAN VE EN YENİ ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME METOTLARI KULLANILAN, EN MODERN DONANIMA SAHİP EĞİTİM SİSTEMİDİR.

## ► 2-Neden Uzaktan Eğitim? Uzaktan Eğitimin Avantajları Nelerdir?

- **Uzaktan Eğitim;** Öğrenci merkezlidir.
- **Uzaktan Eğitim;** Fırsat eşitliği sunar.
- **Uzaktan Eğitim;** Fiziksel engelli öğrencilere eğitim olanağı sağlar.
- **Uzaktan Eğitim;** Geniş öğrenci kitlesine eğitim hizmeti sunabilen bir eğitim sistemidir.
- **Uzaktan Eğitim;** Zaman ve mekandan bağımsızdır. Coğrafi ve bölgesel engelleri ortadan kaldırır.
- **Uzaktan Eğitim;** Gelişmiş araçlarla ders işleme imkanı sağlar.
- **Uzaktan Eğitim;** Geleneksel eğitimden yararlanamayan kişiler için vazgeçilmezdir.
- **Uzaktan Eğitim;** Eğitim ve Öğretim ortamına 7/24 erişim olanağı sağlar.
- **Uzaktan Eğitim;** İşte çalışmak zorunda olan kişilerin öğrenimlerine devam edebilmesini sağlar.
- **Uzaktan Eğitim;** Evlilik, askerlik, çocuk sahibi olma gibi nedenler sebebi ile eğitimine ara veren kişilere kaldığı yerden devam etme şansı verir.
- **Uzaktan Eğitim;** Her bir öğrencinin kendi öğrenme hızında öğrenim görmesine imkan sağlar.
- **Uzaktan Eğitim;** Bilgiye hızlı ve kolay bir şekilde erişme imkanı sağlar.
- **Uzaktan Eğitim;** Uzaktan Eğitim mekandan bağımsız olması yönüyle öğrencilerin internet erişimi olan her hangi bir yerden istedikleri kalitede eğitim almalarına olanak sağlar.



## ► F-KHAN AKADEMİSİ :

HER GÜN EKLENEN YENİ EĞİTİM VİDEOLARI, İNTERAKTİF ALIŞTIRMALAR, PROBLEMLER VE DENEYLER İLE BÜYÜYEN DEV BİR İÇERİK KÜTÜPHANESİ, TEKNOLOJİYİ KULLANARAK ÖĞRENCİ ODAKLI BİR EĞİTİM SUNABİLMEK İÇİN GELİŞMİŞ TESPİT ALGORİTMALARI, YÖNLENDİRME VE RAPORLAMA ÖZELLİKLERİ SUNAN BİR EĞİTİM ARACI, KÂR AMACI GÜTMİYEN VE TÜM İÇERİĞİ İNTERNET ÜZERİNDE ÜCRETSİZ VE HERKESİN KULLANIMINA AÇIK OLAN BİR EĞİTİM SİTESİ, SON İKİ YIL İÇERİSİNDE VERDİĞİ 1 MİLYARA YAKIN DERS İLE DÜNYANIN EN BÜYÜK ÜCRETSİZ EĞİTİM PLATFORMU, HER AY 38 MİLYON ÖĞRENCİYE DERS VEREN VE 2 MİLYON ÖĞRETMEN VE EĞİTİMCİ TARAFINDAN DERSLERİNDE KULLANILMAKTA OLAN BİR ÖĞRENİM KAYNAĞI VE EĞİTİM ARACI. MICROSOFT'UN KURUCUSU BILL GATES'İN SÖYLEMİYLE "GELECEĞİN EĞİTİMİ" ... KHAN ACADEMY'NİN KÜTÜPHANESİNDE MATEMATİKTEN ORGANİK KİMYAYA, BASİT TOPLAMADAN DİFERANSİYEL DENKLEMLERE, İLKOKUL SEVİYESİNDEN ÜNİVERSİTE SEVİYESİNE, YA DA OKUL MÜFREDATINDAN BAĞIMSIZ OLARAK FİNANSTAN TIP BİLİMİNE KADAR PEK ÇOK FARKLI KONUDA 10 BİNDEN FAZLA EĞİTİM VİDEOSU YER ALIYOR.



## ► G-OKULSUZ EĞİTİM :

DÜNYADA GİDEREK, MEVCUT EĞİTİM SİSTEMLERİNE BİR TEPKİ OLARAK DOĞAN VE HIZLA YAYGINLAŞAN BİR KAVRAM VAR, OKULSUZ EĞİTİM YANI ORIJINAL ADI İLE UNSCHOOLING. TÜRKİYE İÇİN OLDUKÇA YENİ VE ALTYAPISAL ANLAMINDA EKSİKLERİ ÇOK FAZLA OLAN BU KAVRAMI UYGULAMAYA KOYMADAN ÖNCE İYİCE TANIMAK GEREKİYOR. MATERYAL VE BU DOĞRULTUDA DESTEK VEREN ATÖLYELER ÜLKEMİZDE DE YAYGINLAŞTIKTAN SONRA NEDEN OLMASIN? ANCAK GELİN ÖNCE BU KAVRAMI TANIYALIM...

BU SİSTEM, EĞİTİMİ BELİRLİ STANDARTLARA VE OKUL BİNALARI İÇERİSİNE SIĞDIRMAYA KARŞI ÇIKMAKTADIR. EĞİTİMDE KALIPLAŞMIŞ VE GÜNLÜK HAYATTA KULLANILMAYAN BİLGİLERİN HAFIZADA DEPOLANMASININ BİREYİ MUTLU ETMEDİĞİ VE BİREYİN İLGI VE İHTİYAÇLARINA GÖRE EĞİTİMİNE DEVAM ETTİRMESİNİN GEREKLİLİĞİ VURGULANMAKTADIR. BİREYİN, BECERİSİNİ VE ÜRETKENLİĞİNİ EN ETKİLİ BİÇİMDE BU YOLLA ORTAYA KOYABİLECEĞİ SAVUNULMAKTADIR.

BU EĞİTİM MODELİNDE ÖNCEDEDEN BELİRLENMİŞ MÜFREDAT, DERS BAŞLIKLARI, ÖĞRENİM SAATLERİ, BİREYSELLEŞMEMİŞ HEDEFLER YOK. AMAÇ ÖĞRENMEYİ VE ÖĞRENDİKLERİNDEN KEYİF ALMAYI ÖĞRETMEK, YÖNERGELERE SORGULAMADAN UYAN BİREYLER YETİŞTİRMEK YERİNE, DÜŞÜNEBİLEN VE KENDİ KARARLARINI VEREBİLEN GENÇLER YETİŞTİRMEKTİR.

BU HEDEFLER ÇOK GÜZEL PEKİ AMA NASIL VE NEREDE DERSENİZ OKULSUZ EĞİTİMDE ÖĞRENME HER YERDE OLABİLİR. KİTAPLAR, İNTERNET, AİLE, MÜZELER, GEZİLER VE DOĞANIN KENDİSİ BİRER EĞİTİM MATERYALİDİR ASLINDA. KISACASI HAYATIN KENDİSİ BİR OKULDUR.

## ► H-EV OKULU :

EV OKULU (HOMESCHOOL), ASLINDA BİR ÇEŞİT OKULSUZLUK (DESCHOOLING), HER NE KADAR BİZE ÇOK YENİ, ALIŞILMADIK BİR SİSTEM GİBİ GELMESE DE ASLINDA EN ESKİ EĞİTİM SİSTEMİ OLDUĞU GERÇEĞİNE DİKKAT ÇEKMEKTE FAYDA VAR. NETİCEDE MEDENİYET, OKULDAN ESKİ BİR ŞEY DEĞİL. TARİHTE KÜLTÜREL VE ENTELEKTÜEL GELİŞİMİN EN YÜKSEK OLDUĞU DÖNEMLERDE YAYGIN EĞİTİM METODU, EVDE ÖZEL ÖĞRETMENLER İLE EĞİTİMDİR. OKUL (MERKEZİ EĞİTİM) METODU BİR ÇOK FARKLI BİÇİMLERDE DENENSE DE, ASLA EVDE VERİLEBİLECEK BİREYSEL EĞİTİMİN ÖZNEL FAYDALARINA YAKLAŞAMAMAKTADIR. ÇOCUĞUNUN OLABİLECEKLERİN EN İYİLERİNE SAHİP OLMASI HER ANNE BABANIN DİLEĞİDİR, BUGÜN EV OKULU BUNU SAĞLAMANNIN YEGANE YOLUDUR.

GÜNÜMÜZDE EV OKULUNUN YAYGIN OLARAK TERCİH EDİLMEKTE OLDUĞU AMERİKA' DA BU SİSTEMİN KULLANILMAYA BAŞLANMASI DA OLDUKÇA OLAYLI OLMUŞTUR. 1960' LARDA 40 SENE GİBİ BİR SÜREDİR ZORUNLU OLAN İLK ÖĞRETİM SEVİYESİ OKULLARINDAN TOPLUM GEREKLİ VERİMİ ALMADIĞINI FARK ETMİŞTİR VE AİLELER YAVAŞ YAVAŞ ÇOCUKLARINI OKULLARDAN ALMAYA, ONLARA EVDE EĞİTİM VERMEYE BAŞLARLAR. BUNUN EN ÖNEMLİ SEBEPLERİ; YETERSİZ VE KALİTESİZ EĞİTİM, İSTENMEYEN DEĞERLERİN AŞILANMASI VE ÇOCUK GELİŞİMİNİN SAĞLIKSIZ YÖNDE ETKİLENMESİDİR. EVDE EĞİTİMİ DESTEKLEYEN BİR DİĞER KESİM DE ÇOCUKLARINI DİNİ EĞİTİM VERMEK İSTEYEN AİLELERDİR. ÇOĞUNLUĞU TEŞKİL ETMEYEN BU AİLELERDEN BAZILARI TUTUKLANIR, AKRABA VE YAKINLARINDAN BÜYÜK TEPKİ ALIR VE ÇOCUKLARININ GELECEKLERİYLE OYNAMAKLA SUÇLANIRLAR. ANCAK BU, AİLELERİ YILDIRMAZ VE VERDİKLERİ SAVAŞI KAZANIRLAR. BUGÜN AMERİKA BİRLEŞİK DEVLETLERİ' NİN BİR ÇOK EYALETİNDE EV OKULU UYGULAMASI YASALDIR.

EV OKULU UYGULAMASI GÜNÜMÜZDE BÜYÜK ÖLÇÜDE EKONOMİK NEDENLERLE ÖĞRENCİYE BİR VEYA BİRDEN FAZLA ÖĞRETMEN TUTMAKLA DEĞİL, EBEVEYNLERDEN BİRİNİN EĞİTİMİ ÜSTLENMESİ İLE GERÇEKLEŞMEKTEDİR. BU NOKTADA ÖNEMLİ OLAN ŞEY, ÖĞRENCİNİN EĞİTİMİNDEN SORUMLU OLACAK KİŞİNİN BU KONUDA YETKİN EV DONANIMLI OLMASIDIR. BU YÜZDEN AMERİKA BİRLEŞİK DEVLETLERİ' NDE BİR ÇOK EYALETTE EV OKULUNUN UYGULANABİLİRLİĞİ İLE İLGİLİ KANUNLAR, ANNE VEYA BABANIN LİSANS VE ÜZERİ BİR EĞİTİM DÜZEYİNE SAHİP OLMASINI GEREKLİ KILMAKTADIR.