

D.K.A.B. ÖĞRETİMİNDE YAPILAN YAYGIN HATALAR VE ÇÖZÜM ÖNERİLERİ

1. Allah ile Korkutmak

- Birçok eğitimci ve ebeveyn, çocukların Allah'ın rahmetinden önce gazabıyla tanışmasının doğru olmadığını söylemektedir. "Allah seni taş eder, cehennemde yanarsın" gibi cümleler çocuğun iç dünyasında, Allah'ın yakıcı ve taş edici bir ilah olduğu imajını geliştiriyor. Sevgiden ziyade korku duygusunu pekiştiriyor. Böylece dini öğeler çocuğun zihnine sevgi ve özlem gibi sıcak duygularla değil, korku ve baskı gibi uzaklaştırıcı hislerle kodlanıyor.



Dinden uzaklaşmasa bile birçok kişinin yetişkinlik çağında namaza devam sebebi Allah rızasından ziyade “cehennem korkusu” olabiliyor. Oysa salih bir kul olma isteği ne cennet sevgisi ne cehennem korkusundan beslenir. Onun kaynağı sadece Allah rızasına ulaşma arzusudur.



2. Örnek Olmak Yerine Örnek Göstermek

Uzmanların “Çocuğunuza iyi örnek olmalısınız, çocuğunuz sizin davranışlarınızı taklit eder” sözleri bu gerçeği destekler. Bu sadece anne babaların uyması gereken bir konu değildir.

- Din eğitimcileri de en az aileler kadar bu konuya dikkat etmelidir. Yaşantısıyla, davranışlarıyla, sözleriyle kısacası her haliyle örnek bir insan olmanın gayreti içerisinde olmalıdır.



3.Din Eđitimini Okula İndirgemek

- Matematik, Türkçe, Fen gibi derslerden bile ev devi verilerek dersler eve taşınırken din eğitiminin eve taşınmaması düşünülemez.Derslerde işlenen bilgilerin eve geldiğinde karşılığını göremeyen bir çocuğun bunları pekiştirmesi mümkün değildir.

- Din eğitimi yalnızca bir ders değil aynı zamanda bir yaşam tarzıdır. Dolayısıyla din eğitimi okul ve aile ile ortak bir dayanışmanın sonucunda başarılı olabilir.

4. Sevgiyi Değil Kuralları Öne Çıkarmak

- “Neden namaz kılmalıyız?” , “Neden Kur’an okuyoruz?” gibi sorulara “Allah öyle emretmiş” şeklinde cevap vermek yanlış değildir. Fakat bu ifade yerine “Allah bizi sevsin diye” cevap vermek özellikle küçük çocuklar açısından daha uygundur. Bu şekilde dini kuralların sevgi ile benimsenmesi sağlanmış olur hem de çocukta Allah rızası düşüncesinin temeli atılmış olur.



5.Duyguları Örselemek


- Çocuklar bazen eğitimcinin istediklerini yerine getirmezler yada getiremezler.Bu durumda çocuklarla alay etmek, onları toplum içinde küçük düşürmek, azarlamak çocukların duygularını örselemek anlamına gelir.

- Çocuk bu olumsuz duygusunu bulunduğu mekan, bilgi ve kişi ile özdeşleştirir. Bu durum Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmenlerine, Dini değerlere karşı olumsuz duygular geliştirmesine sebep olabilir. Bu nedenle eğitim sürecinde çocukların duygularını incitmemeye aşırı özen gösterilmelidir.

6.Ödül ile Öğretim

- Ödülün yanlış kullanımını en az ceza kadar çocuklara zarar verebilmektedir.Bu nedenle çocuklarda ödül kullanımına dikkat etmek gerekir.Ödül davranıştan öncesinde söylendiğinde yani “Çocuklar şu duayı ezberlerseniz size şunu vereceğim” dendiğinde çocuk o davranışı yapar.Ancak dua ve ibadeti kendisi için değil ödül için yapmış olur.

- Bu durumda Dua ve İbadetin önemi geri planda kalmış olur.Eğitimci çocuklarda gördüğü iyi davranışları yakalamalı ve bu davranışları ödüllendirmelidir.

- 
- Hazırlayanlar: Sinan GÜNEY/ Düğünyurdu Ortaokulu
 - Cennet Aydın / Akçakuşak Ortaokulu